



План воспитательной работы
на 2022-2023 уч.год

Воспитательная тема школы: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся.
2. В работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела, социальные проекты.
3. Дифференцировать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, согласовывать комплекс мер с медицинским работником и родителями. Совершенствовать спортивную работу, систематизировать проведение школьных спортивных мероприятий
4. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся..
5. Разнообразить и систематизировать совместную деятельность семьи и школы, использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.
6. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей.

В 2022 - 2023 учебном году в условиях ФГОС **приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Задачи воспитания</i>
<i>Общеинтеллектуальное направление (популяризация научных, знаний, проектная деятельность)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активная практическая и мыслительная деятельность 2. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся 3. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников 4. Изучение обучающимися природы и истории родного края 5. Проведение природоохранных акций 6. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. 7. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. 8. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; 2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа

Основные направления воспитательной работы	Задачи воспитания
Общеинтеллектуальное направление (популяризация научных, знаний, проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активная практическая и мыслительная деятельность 2. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся 3. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников 4. Изучение обучающимися природы и истории родного края 5. Проведение природоохранных акций 6. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. 7. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. 8. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации
Спортивно-оздоровительное направление (физическое воспитание, формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; 2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом; 3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
Общекультурное направление (гражданско патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции 2. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность 3. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества школы, семьи 4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество 2. Формирование духовно-нравственных качеств личности. 3. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. 4. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. 5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия 6. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы 7. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

	8. Повышение психолого – педагогической культуры родителей
<i>Социальная деятельность (самоуправление, воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, сознательному выбору профессии)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда 2. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу 3. Воспитание личности с активной жизненной позицией готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению 4. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
<i>Профилактика правонарушений</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. 2. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. 3. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма 4. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков 5. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. 6. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство класных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Сентябрь

Девиз месяца: «Осторожно, дети!»

<i>№</i>	<i>Название направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

1	<i>Общекультурное направление</i>	1.Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 2.Подготовка ко Дню пожилых людей 3. Международный день мира	01.09.22 В течение месяца 21.09.22	ЗДВР, педагог орг Кл.рук., педагог орг Кл.рук
2	<i>Духовно-нравственное направление.</i>	1.Подготовка к КТД «С любовью к Вам, учителя!» 2.Родительские собрания	Последняя неделя мес В течении месяца	ЗДВР, педагог орг кл.рук.
3	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1.Осенний легкоатлетический кросс 2.Месячник безопасности	07.09.22 26.09 -30.09.22	ЗДВР, с/с Кл рук.
4	<i>Социальная деятельность</i>	1.Трудовые десанты на общешкольном субботнике 2.Организация дежурства по школе 3.Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 уч.год» 4.Выборы органов самоуправления в классах 5.Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 6. Рейд «Школьная форма»	В течение месяца В течение месяца Вторая неделя Вторая неделя сентября В течение месяца	ЗДВР, классные руководители, сс
5	<i>Общеинтеллектуальное направление.</i>	Участие в школьном этапе Всероссийских олимпиадах	В течение месяца	Кл рук.
6	<i>Профилактика правонарушений</i>	Проведение единого дня по профилактике правонарушений	пятница последней недели месяца	Кл рук
7	<i>Методическая работа</i>	Заседание МО классных руководителей №1	01.09.20	ЗДВР
8	<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1.Справка по итогам планов воспитательной работы классных руководителей 2.Составление расписания классных часов	В течение месяца	ЗДВР

Октябрь

Девиз месяца: «Доброта – качество, излишек которого не вредит»

№	Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<i>Общекультурное направление</i>	1.Общешкольный тематический классный час	Последняя неделя	.Кл.рук
2	<i>Духовно-нравственное направление.</i>	1. Организация КТД «С любовью к Вам, учителя!» (5-11 классы) 2.Выпуск газеты-поздравления ко Дню учителя	5 октября 4 неделя	ЗДВР, педагог орг кл.рук.
3	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Четвертая неделя	ЗДВР, с/с, Кл рук., педагог –организатор
4	<i>Социальная деятельность</i>	1. День самоуправления 2.Заседание комитетов	1 неделя окт. 2 неделя.	ЗДВР, классные руководители, сс

5	<i>Методическая работа</i>	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2.Знакомство с конкурсами	В течение месяца	Кл. рук, ЗДВР
6	<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Справка по итогам заполнения журналов инструктажей 1–11 классов по ТБ во внеурочное время 2.Справка по итогам проверки классных уголков 3. Планирование работы с классом на осенние каникулы.	В течение месяца Первая неделя Первая неделя Последняя неделя	ЗДВР

Ноябрь

Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава!»

№	Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<i>Общекультурное направление</i>	Акция «Чистый школьный двор»	Первая неделя	Кл. рук
2	<i>Духовно-нравственное направление.</i>	1.Проведение КТД «День матери» (фотоконкурс, конкурс открытки, конкурс букетов)	29 ноября	ЗДВР, СС
3	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Плановые соревнования по школе	В течение месяца	Учителя физкультуры, кл. рук
4	<i>Социальная деятельность</i>	1.Заседание актива. Подготовка ко Дню Матери 2.Рейд «Школьная форма»	Первая неделя Вторая неделя	ЗДВР, СС, кл рук
5	<i>Профилактика правонарушений</i>	Проведение единого дня по профилактике правонарушений	пятница последней недели месяца	Учителя истории и обществознания
6	<i>Методическая работа</i>	1.Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. 2.Индивидуальная работа с семьей 3.Заседание МО классных руководителей. №2	в теч месяца	ЗДВР, кл рук
7	<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Работа классных руководителей по правовому воспитанию учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	4 неделя	ЗДВР

Декабрь

Девиз месяца: «Новый год у ворот»

№	Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Общекультурное направление	1. Тематические классные часы «Дни воинской славы России», День героев Отечества. 2. Акция «Покормите птиц зимой»	9.12.2022 Вторая неделя	Кл.рук Кл.рук, учитель биологии
2	Духовно-нравственное направление.	1. Бал маскарад «Путешествие в новогоднюю сказку.» 2. Конкурс коллажей «Зимний калейдоскоп»	26.12.2022 Третья неделя Третья неделя	Кл.рук
3	Спортивно-оздоровительное направление	1. «День здоровья», (флешмоб «Скажем нет наркотикам», музыкальная зарядка) 2. Месячник борьбы со СПИД	В течение месяца	СС ЗДВР, кл рук
4	Социальная деятельность	1. Заседание актива. Подготовка к Новому году. 2. Профориентационный час «Немного о законе»	Вторая неделя Третья неделя	СС, педагог организатор, ЗДВР, кл рук
5	Профилактика правонарушений	Проведение единого дня по профилактике правонарушений	пятница последней недели месяца	Кл рук
6	Методическая работа	1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2. Работа родительского комитета по подготовки к новому году	Последняя неделя четверти В течение месяца	Кл рук, администрация Родит комитет
7	Контроль за воспитательным процессом	Изучение организации классными руководителями 1 – 11 классов работы по правовому воспитанию учащихся и выполнению закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение месяца	ЗДВР

Январь
Девиз месяца «Мир профессий»

№	Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Общекультурное направление	1. Акция «Кормушка» 2. Подготовка к конкурсной программе «А ну-ка, парни!»	Четвертая неделя Третья неделя	СС, педагог –организатор
2	Духовно-нравственное направление.	1. Подготовка к «Масленице» 2. Общешкольный классный час	28.01.23	Кл рук, педагог - организатор
3	Спортивно-оздоровительное направление	1. Беседы о ЗОЖ 2. День здоровья «Все на лыжи» (5-7 классы) 3. День здоровья «Веселые старты (1- 4 классы)	3-я неделя 4-я неделя 4-я неделя	Учителя физкультуры
4	Социальная деятельность	Тематические классные часы «Моя будущая профессия»	В течение месяца	Кл рук

5	<i>Общеинтеллектуальное направление.</i>	Всероссийская акция «Час кода»		ЗДВР, кл рук, педагог организатор
6	<i>Профилактика правонарушений</i>	Проведение единого дня по профилактике правонарушений	пятница последней недели месяца	Кл рук
7	<i>Методическая работа</i>	1.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя месяца	ЗДВР
8	<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Проверка «Выполнение плана ВР школы»	В течение месяца	ЗДВР

**Февраль
«Я-патриот»**

№	<i>Название направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	<i>Общекультурное направление</i>	1.Общешкольный классный час «Дню Защитника Отечества посвящается...» 2.День воинской славы. Победа под Сталинградом. 3.Митинг памяти погибших в Афганистане 4.Участие в конкурсной программе к 23 февраля «А ну-ка, парни» (9-11 кл)	22.02.23 02.02.23 Третья неделя В течение месяца	ЗДВР, кл рук, педагог организатор, СС
2	<i>Духовно-нравственное направление.</i>	1 «Масленица» (игры на свежем воздухе, блины и т.п., конкурс театральных коллективов) 2. Музыкальные переменки	Масленичная неделя В течение месяца	СС, кл рук
3	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Спортивные мероприятия по плану школы	В течение месяца	Весёлые старты
4	<i>Социальная деятельность</i>	Рейд «Учебники»	Вторая неделя	ЗДВР
5	<i>Профилактика правонарушений</i>	Проведение единого дня по профилактике правонарушений	пятница последней недели месяца	Кл рук
6	<i>Методическая работа</i>	Заседание №3 МО классных руководителей Проведение профилактических бесед с учащимися работниками правоохранительных органов	Первая неделя	ЗДВР, рук ШМО
7	<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Работа классных руководителей 1–11 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности	4 неделя	ЗДВР

Март
Девиз месяца: «Читаем вместе»

<i>№</i>	<i>Название направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	<i>Общекультурное направление</i>	1.Участие в акции «Чистая школа»	В течение месяца	Кл рук
2	<i>Духовно-нравственное направление.</i>	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	07.03.23 Вторая неделя месяца	Кл.рук, педагог – организатор, ЗДВР
3	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Конкурс плакатов и рисунков «Мы за - ЗОЖ»	В течение месяца	Учителя физкультуры
4	<i>Социальная деятельность</i>	Рейд «Школьная форма»	Третья неделя	СС
5	<i>Общеинтеллектуальное направление.</i>	Конкурс чтецов «Живая классика»	Вторая неделя	ШМО русского языка
6	<i>Профилактика правонарушений</i>	Проведение профилактических бесед с учащимися работниками правоохранительных органов	В течение месяца	ЗДВР
7	<i>Методическая работа</i>	Консультации для классных руководителей	В течение месяца	ЗДВР
8	<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Организация классных собраний и классных часов	В течение месяца	ЗДВР

Апрель
Девиз месяца «Мы за ЗОЖ»

<i>№</i>	<i>Название направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	<i>Общекультурное направление</i>	1.День воинской славы. Ледовое побоище.18.04.1242 2.КТД «Бережем планету вместе»	18.04.23 В течение месяца	Кл. рук
2	<i>Духовно-нравственное направление.</i>	12 апреля – День космонавтики	12.04.23	Кл.рук
3	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Всемирный день здоровья	17.04.23	Кл рук., учителя физкультуры
4	<i>Социальная деятельность</i>	Организация и проведение Весенней недели добра.	Третья неделя	Кл.рук, педагог – организатор, ЗДВР

5	<i>Профилактика правонарушений</i>	Проведение единого дня по профилактике правонарушений	пятница последней недели месяца	Кл рук
6	<i>Методическая работа</i>	Журналы инструктажей 1–11 классов поТБ		
7	<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Проверка профориентационной работы классных руководителей	Четвертая неделя	ЗДВР

Май

Девиз месяца: «Помним дни былые»

№	Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<i>Общекультурное направление</i>	1. Тематические уроки мужества, посвященные Дню Победы. 2. Митинг «Этот день победы» 3. Операция «Забота» волонтерского движения «В помощи нуждаются» 4. Акция «Открытие ветерану» 5. Участие в акции «Георгиевская лента» 6. Участие в шествии «Бессмертного полка»	8.05.23 8.05.23 Первая неделя В течение месяца 1-я неделя мая 9.05.23 7-8 мая	Кл.рук, педагог – организатор, ЗДВР
2	<i>Духовно-нравственное направление.</i>	1. Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы. 2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3. Праздник «Последний звонок» 4. Праздник «До свидания, школа»	7 мая 1-я неделя Последняя неделя 25.05.23	Кл.рук, педагог – организатор, ЗДВР
3	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Школа безопасности 2. Акция «Внимание, дети!»	В течение месяца 3-я неделя 4-я неделя	Кл.рук, педагог – организатор, ЗДВР
4	<i>Социальная деятельность</i>	Безопасное колесо		Педагог организатор
5	<i>Общеинтеллектуальное направление.</i>	1. Рейд по проверке чистоты школьной территории	Третья неделя	Кл рук
6	<i>Профилактика правонарушений</i>	Профилактика правонарушений во время летних каникул	Четвёртая неделя	Кл рук
7	<i>Методическая работа</i>	1. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» 2. Заседание методического объединения кл.руководителей №4	Третья неделя Май	ЗДВР
8	<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Анализ воспитательной работы за учебный год в классах	Четвёртая неделя	ЗДВР

Июнь

Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей	Первая неделя	ЗДВР
Инструктивно-методическая работа с классными руководителями	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря (1.06. - День Защиты Детей; 12.06. – День России; 22.06. – День памяти и скорби)	Первая неделя	ЗДВР
Ведение номенклатурной документации	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год; 2.Составление проекта плана работы на 2022-2023уч.год; 3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря		ЗДВР
ВШК	1.Анализ воспитательной работы; 2.Контроль за трудоустройством подростков		ЗДВР

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учётом приказов и писем УО, ИК АМР

Зам директора по ВР:

(Степанова Г.Г.)

